

Inför kartläggning på synrehabiliteringen

Här ser du exempel på vad ni kan välja att prata om när du och ditt barn kommer till synrehabiliteringen.

Förbered er gärna genom att tänka igenom vad som är viktigt för er.

Personlig vård och hälsa

- Barnets eller ungdomens mående – fysiskt, psykiskt och socialt.
- Barnets eller ungdomens syn och dess påverkan på vardagliga situationer.
- Vad ni önskar av kontakten med synrehabiliteringen.

Hemliv, dagliga rutiner och krav

- Barnets eller ungdomens förmåga att ta sig an vanligt förekommande hushållssysslor, exempelvis laga eller värma mat och mellanmål, städa, diska och tvätta.
- Barnets eller ungdomens förmåga att följa rutiner och hålla reda på tider.

Kommunikation

- Barnets eller ungdomens förmåga att använda dator, surfplatta, mobiltelefon, tv och radio.
- Barnets eller ungdomens förmåga att kommunicera med andra, verbalt och via kroppsspråk.
- Vilka hjälpmedel använder barnet eller ungdomen idag? Identifierade områden där ni tror att ett hjälpmedel skulle behövas.

Förflyttning och rörelse

- Motion och träning.
- Ta sig till och från exempelvis skola, kompisar och aktiviteter.

Relationer

- Familj och vänner.
- Ta nya kontakter, kärlek och relationer.

Förskola och skola

- Hur fungerar det? Eventuella hjälpmedel?
- Gymnasieutbildning och efter gymnasiet.

Behov av stöd

- Barnets eller ungdomens möjlighet till stöd.
- Vårdnadshavarnas stöd i föräldrarollen, stöd till syskon.

Samhällsgemenskap

- Fritidsaktiviteter, föreningsliv och intressen.
- Kontaktperson, stöd i framtiden och ekonomi.
- Träffa andra med liknande funktionsnedsättning.